

Proposte per la scuola primaria, da organizzare e concordare tra gli operatori del museo e gli insegnanti, almeno una settimana o due settimane prima .

1. Visita itinerante nel Castello con operatore museale che racconta la storia del castello, la nascita del borgo di Arcidosso, l'assedio del 1331, la costruzione delle carceri fino alla salita sulla torre maestra. (Durata da 30 minuti a 1 ora)

Proposte di visite museali, che verranno poi accompagnate da un'attività, attinente al tema sviluppato nel museo, da svolgere nella sala del Castello oppure in classe

MUSEO DEL MEDIOEVO

2. Come si viveva nel medioevo amiatino? Racconto sulla coltivazione e sulla preparazione del pane nel medioevo amiatino.

Attività (da svolgere nella sala del castello oppure in classe) :

- Laboratorio di collage utilizzando semi di cereali e legumi, come quelli esposti nel museo
- - Raccontare ai bambini storie e leggende del Medioevo amiatino, creazione di una versione illustrata .
- Ogni bambino deve immaginare di essere un abitante del Medioevo e scrivere un diario delle proprie giornate, su carta "antica" descrivendo una giornata, gli eventi speciali e le tradizioni della loro comunità.
- Ricerca di gruppo su diverse tematiche (cibo, abbigliamento, festività, mestieri) e presentare ciò che hanno trovato agli altri.

3.Visita al museo su estrazione e lavorazione della pietra nel medioevo amiatino.

Attività (da svolgere nella sala del castello oppure in classe) :

-Organizzare una sessione di narrazione di storie che parlano di costruzioni medievali, mestieri artigianali e leggende legate alla pietra e ai suoi lavoratori. Riflessioni e disegni.

-Laboratorio di texture sulle pareti del castello e costruzione della propria fortezza.

4. Visita al museo sulla famiglia Aldobrandeschi e loro domini (dall'Amiata alla Maremma)

Attività (da svolgere nella sala del castello oppure in classe) :

- Racconti illustrati: racconto sulla storia degli Aldobrandeschi, enfatizzando le leggende e le storie più affascinanti, utilizzando immagini e disegni per rendere la narrazione più coinvolgente. I bambini disegnano una scena di una storia che hanno ascoltato o un'immagine che rappresenta la famiglia dei conti guerrieri.
- Fornire ai bambini delle mappe in bianco e nero di una regione storica. Chiedere loro di colorare e disegnare i possedimenti della famiglia nobile, aggiungendo simboli per castelli, terre agricole e terre di caccia. Obiettivo: Sviluppare abilità cartografiche e comprendere l'importanza della geografia nella storia.
- Creare un Diario del Nobile: ogni bambino immagina di essere un membro di una famiglia nobile e scrive un diario dal punto di vista di quel personaggio, descrivendo la vita quotidiana nei vari possedimenti (es. vita nel castello, lavoro nei campi, festività).

MUSEO DAVID LAZZARETTI

5. Visita al museo, Spiegazione della vicenda di David Lazzaretti

Attività (da svolgere nella sala del castello oppure in classe) :

- Incoraggiare i bambini a inventare storie o fiabe ispirate ai temi di giustizia e spiritualità presenti nella vita di Lazzaretti. Possono poi illustrarle e creare un "libro di storie".
- Riflettere sui valori di giustizia e pace, con temi come la giustizia, il bene comune. Iniziare con alcune domande stimolo e facilitare la discussione.

6.Visita al museo, Approfondimento del contesto storico, mestieri del periodo metà 1800, contesto rurale

Attività (da svolgere nella sala del castello oppure in classe) :

-Nel castello troveranno ritagli di giornale, vecchi articoli, immagini da ritagliare, per comporre su uno o più cartoncini dei collage riguardanti il contesto storico dell'Amiata di metà '800

- La moda nel 1800: I bambini possono cercare informazioni e vecchie foto del paese in cui si nota il modo di vestire e le acconciature del XIX secolo. Possono anche partecipare a un breve "sfilata di moda" in cui descrivono i vestiti che indossano, collegandoli a diversi ceti sociali dell'epoca.
- Ricerche sulla storia locale nel 1800: i bambini possono dividersi in gruppi e scoprire la storia del loro comune o regione. Possono utilizzare libri, riviste e risorse online. Ogni gruppo presenterà ciò che ha scoperto attraverso una mini-presentazione o un poster.

7. Approfondimenti sulle visioni e profezie di David

Attività (da svolgere nella sala del castello oppure in classe) :

- Fornire materiali artistici (pennelli, colori, collage) e chiedere ai bambini di illustrare una visione o un sogno che hanno avuto. Possono anche creare una "scena dei sogni" in un grande foglio di carta. Alla fine, si potrebbero organizzare una piccola mostra per presentare le loro opere.
- Presentare ai bambini diversi racconti di sogni o profezie da varie culture nel mondo. In seguito, farli discutere in piccoli gruppi e chiedere a ciascun gruppo di creare una presentazione o un poster riguardante il tema scelto. Obiettivo: Imparare a conoscere le diverse culture
- Escursione sul Monte Labbro , dove sono presenti i resti della comunità creata da Lazzaretti.

MACO Museo di Arte e Cultura Orientale

8 . Visita al museo, tema degli elementi

Attività (da svolgere nella sala del castello oppure in classe) :

- spiegazione dei cinque elementi tibetani con piccoli cartoncini colorati, video condiviso nello schermo del museo.
- Fornire pennelli o pennarelli e far colorare un mandala molto grande (lavoro di gruppo) oppure ognuno il proprio
- Escursione alla comunità Dzogchen di Merigar
- per altre attività contattare direttamente il sig. Alex